

# 复旦大学深入学习实践科学发展观活动 领导小组文件

复学组〔2009〕1号

---

## 复旦大学开展深入学习实践科学发展观活动实施方案

按照中央的统一部署，复旦大学将于2009年3月至8月在全校党员中开展深入学习实践科学发展观活动（以下简称“学习实践活动”）。为切实搞好我校的学习实践活动，根据中央和教育部有关文件精神，结合学校实际，制定如下实施方案。

### 一、指导思想、目标要求和主要原则

我校开展学习实践活动的**指导思想**是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织广大党员特别是各级领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观，围绕建设世界一流大学的奋斗目标，进一步解放思想、实事求是、改革创新，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题和党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的体制机制，不断明确学校科学发展的战略定位、战略路径、战略规划和改革发展举措，加快建设世界一流大学的步伐。

开展学习实践活动，要围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的**总体要求**，具体实现以下**目标**：（1）提高思想认识。进一步加深对科学发展观的理解，紧密联系学校实际，坚定建设世界一流大学的信心，把握办学规律，创新发展理念，对学校和本单位科学发展的重大问题再进行再认识，形成新共识。（2）解决突出问题。找准并着力解决影响制约学校和本单位科学发展的突出问题，关系师生员工切实利益的重大问题，党员干部在党性党风党纪方面存在的突出问题。（3）创新体制机制。

把解决现实问题与建立长效机制紧密结合，完善制度，深化改革，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。(4) 促进科学发展。在充分调研的基础上，着手制订学校中长期发展规划，各单位结合自身实际制订学科与队伍建设规划。

学习实践活动要把握的**主要原则**是：坚持解放思想，突出实践特色，贯彻群众路线，正面教育为主。特别是要把握实践性要求，紧密联系学校和各单位发展改革的实际，确定实践载体，把开展学习实践活动与贯彻落实党的十七大精神和中央的各项决策部署相结合，与落实 2008 年校领导班子两次务虚会和党委扩大会精神相结合，与统筹考虑“985 工程”三期安排、确定中长期发展目标相结合，与切实加强各级领导班子自身建设、提高领导科学发展的能力相结合。通过学习实践活动，努力实现在解放思想上迈出新步伐，在推进发展改革上实现新突破，在提高教育质量上取得新进展，促进学校各项事业又好又快发展。

## **二、实践载体和需要研究解决的主要问题**

我校开展学习实践活动的实践载体是：“**抓住根本育人才，坚持特色上水平，深化改革创一流**”。创建世界一流大学，是中央对我们的要求，也是复旦全体师生的共同意志。实现这样的目标，必须坚守大学使命，弘扬复旦精神，以育人为根本，坚持办学特色，深入推进改革，加快发展步伐，这是当前我校学习实践科学发展观最重要的实际。

围绕以上实践载体，在这次学习实践活动中要重点研究并在实际工作中着手加以解决的主要问题是：

**(一) 在全面建设小康社会的宏伟事业中，认识我校在国家发展战略中的定位和担负的职责，对照建设世界一流大学的目标，分析存在的差距，为制订我校中长期发展规划明确发展思路。**当前要研究的主要问题是：(1) 在总结近十年发展成绩与经验的基础上，分析我校与世界一流大学的主要差距和原因所在；(2) 进一步明确我校的学科布局（包括由学科布局决定的校区布局）、战略重点和新建学科的定位；(3) 进一步明确本科生教育、研究生教育、留学生教育、继续教育的规模、比例和层次安排。

**(二) 根据我国经济社会发展要求，遵循高等教育规律，进一步明确我校人才培养的目标、要求、特色，提出深化改革的举措，切实提高教育**

**教学质量。**当前要研究的主要问题是：（1）如何大力倡导育人为本的理念，强化教师的育人职责，让更多的教师在人才培养特别是在本科生教学上有更多的投入；（2）如何进一步推进通识教育、国际课程建设、研究生培养改革，展开专业教育改革；（3）如何建立以学生为中心，能整合全校教育资源、调动教师积极性的，规范灵活的教育教学体制机制；（4）如何建立符合我校培养目标的、自主的招生体系。

**（三）以面向国际学术前沿、面向经济社会发展需求、面向国家安全和国家发展战略需要为导向，遵循科学研究规律，推进科研创新能力建设。**当前要研究的主要问题是：（1）如何以争取和完成重大项目为指向，提升科研的能力和水平；（2）如何在“985工程”、“211工程”建设基础上，加强创新平台、基地能力建设，进一步完善体制机制；（3）如何将基础研究与应用研究、基础医学研究与临床医学研究、团队攻关与个人研究、科学研究与人才培养等各方面结合起来，鼓励学科交叉，推动出成果、上水平；（4）如何进一步推进“三区联动”，加强产学研结合，从体制机制上推动科技成果转化工作。

**（四）围绕建设世界一流大学的目标和学科建设要求，继续实施人才强校战略，形成以高水平师资为核心的人才队伍，形成有利于人才的引进、培养、激励、流动，各类人才积极性充分发挥的制度环境和学术生态。**当前要研究的主要问题是：（1）如何加快引进骨干人才和青年人才，加大优秀师资补充力度；（2）如何落实青年教师培养措施，形成支持青年教师成长、发展和脱颖而出的机制；（3）如何建立健全岗位聘任、岗位激励和以优胜劣汰为核心的岗位流动机制，调动和发挥各类人员的积极性；（4）如何加强不同学科、不同序列人员的分类管理，建立符合各自特点和要求的评估标准，健全科学的考评体系。

**（五）围绕建设世界一流大学的目标要求，从提高运行效率、优化资源配置、激发各方活力出发，不断推进管理体制变革，探索建立有中国特色的现代大学制度。**当前要研究的主要问题是：（1）如何推进校务公开、决策民主，发挥专家学者在学校重大决策中的作用；（2）如何进一步完善学术民主管理的体制机制；（3）如何转变校部机关职能，为教学和科研服务，为基层和师生服务；（4）如何推进校、院系两级管理，发挥院系自主

管理、自主发展的作用；（5）如何理顺和完善多校区管理的体制，进一步推进后勤社会化改革；（6）如何以师生为本，合理配置资源，加强公共服务平台建设。

**（六）根据党对高校党组织的要求和社会主义大学建设的需要，以改革创新精神加强我校各级党组织建设，发挥党组织政治核心作用，发挥党员干部模范带头作用，增强党的创造力、凝聚力、战斗力。**当前要研究的主要问题是：（1）如何进一步完善党委领导下的校长负责制，配备好各级党政领导班子，加强党风廉政建设；（2）如何切实推进党内民主建设，增强党的团结和活力；（3）如何根据高校党员和知识分子的特点，加强党员思想教育，做好在青年学生和高级知识分子中发展党员工作，建立基层党组织活动的长效机制。

校本部各院系、科研单位和公共服务部门，在学校统一的实践载体指导下，对照学校提出的主要问题，结合自身实际，确定本单位的活动重点。附属医院、出版社、复华公司、附中、后勤等单位，参照学校确定的实践载体和主要问题，结合行业特点，从实际出发，提出本单位的实践载体和需要研究解决的主要问题。校部机关围绕学校确定的实践载体和主要问题，联系本部门实际，主动查找问题，协助校领导班子开展好调研、分析和整改工作，同时，要以“转变机关职能、促进科学发展”为主题开展党员的学习讨论。

### **三、基本方法和步骤**

开展学习实践活动，要求全体党员参加，以处级以上领导班子和党员领导干部为重点。从2009年3月中旬正式启动，8月底完成，分三个阶段进行。

活动正式启动前，学校要做好准备工作，主要是传达学习中央有关精神，组建领导小组和工作机构，研究确定实践载体和具体目标，制定实施方案，召开动员大会。各单位也要做好准备工作，主要是：组建领导小组；在领会中央精神、了解学校要求和安排、听取群众意见的基础上，联系本单位实际，制定活动实施计划；在党员骨干中作一定的发动工作。

**第一阶段：学习调研**（3月中旬至4月中旬）。重点抓好学习调研、解放思想讨论两个环节。

精心组织学习培训。在全面动员部署的基础上，组织广大党员干部认真学习印发的学习材料，采取个人自学、集中学习、听取辅导报告、支部生活会、中心组学习、理论研讨、论坛、网络和科学发展观进课堂等多种形式开展学习，引导广大党员深化对科学发展观的认识。各级领导班子通过召开中心组扩大学习会进行学习成果交流。

深入进行调查研究。校领导班子成员围绕若干个专题，通过座谈会、个别访谈、问卷调查、查阅资料、走访兄弟院校等形式，带队开展调研，广泛听取干部群众的意见和建议，认真撰写调研报告。各单位领导班子要围绕本单位确定的实践载体和主要问题展开调研，重点是对本单位、本学科国际国内的情况进行调研分析，清醒地认识自身所处的位置，分析存在的差距，查找和梳理影响科学发展的突出问题，明确发展改革的主要思路。

围绕科学发展进行解放思想讨论。按照科学发展观的要求，围绕活动的实践载体，紧密联系工作和思想实际，采取支部生活会讨论、专题论坛、网络交流、校刊笔谈等多种形式，开展解放思想讨论，进一步开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟，更新观念，凝聚共识。认真组织“我为学校发展建一言”活动，鼓励党员和师生为学校和本单位发展建言献策。举办好全校解放思想讨论交流会。

**第二阶段：分析检查**（4月下旬至6月上旬）。重点抓好召开领导班子专题民主生活会和党员专题组织生活会、形成领导班子分析检查报告两个环节。

精心组织召开领导班子专题民主生活会。各级领导班子成员要紧紧围绕深入贯彻落实科学发展观这一主题，结合前期调研的结果，深入查找在推进学校和本单位事业科学发展中工作思路、工作方法、体制机制等方面的突出问题，党性修养和作风建设方面存在的突出问题，深刻分析原因，开展批评与自我批评。民主生活会要坚持正面教育为主，重在总结经验教训、提高思想认识，不搞人人过关，不纠缠历史旧账。党员以党支部为单位召开专题组织生活会，按照科学发展观要求分析查找自身差距和不足，提高认识。

形成高质量的领导班子分析检查报告。分析检查报告要充分运用学习调研和解放思想讨论的成果，简明扼要概述本单位在贯彻落实科学发展观

方面取得的成效，系统全面梳理存在的问题，实事求是地分析原因，突出检查分析问题、理清科学发展思路、明确改进措施这个重点。领导班子成员要全程参与分析检查报告的研究起草工作。初稿形成后，召开党委会（总支委员会）充分讨论，并听取各方面意见进行修改完善。要认真组织对分析检查报告的群众评议。评议可采取召开座谈会或书面评议的形式进行，使群众评议的过程成为上下交流、取得更广泛共识的过程。分析检查报告和群众评议结果要以适当形式在一定范围内公开。

**第三阶段：整改落实**（6月中旬开始，7月上旬基本完成，8月底前完成收尾工作）。重点抓好制定整改落实方案、集中解决突出问题两个环节。

制定切合实际的整改落实方案。各级领导班子要以分析检查报告为主要依据，针对查摆出来的突出问题和需要完善的制度，明确整改落实的项目、目标和时限要求、具体措施、责任部门和人员。整改落实方案要以适当方式向党员、群众公布，做出公开承诺。

集中解决突出问题。在边学边改的基础上，做几件推动学校和本单位科学发展的大事，集中力量解决几个影响和制约科学发展的突出问题，办几件与群众利益密切相关的实事。进一步完善制度和政策，变革不适应科学发展的制度，健全体制机制。在明确发展思路的基础上，制订学校中长期发展规划，各单位结合自身实际制订学科与队伍建设规划。

活动基本结束时，要及时做好总结工作，组织群众满意度测评。各单位开展活动的情况，要采取适当方式，向党员、群众进行通报。

#### **四、动员各方面力量积极参与学习实践活动**

**突出重点，发挥各级领导班子和党员领导干部的带头作用。**领导干部一方面要认真参加所在党支部的学习讨论活动，另一方面要认真参加领导班子的调研、分析、整改等工作。要带头深入学习、带头调查研究、带头解放思想、带头分析检查、带头整改落实、带头参加领导班子和所在支部活动，重点在解决突出问题、提升领导能力、推动事业发展上下功夫。鼓励各单位党政主要负责人联系本单位实际，为党员作一次专题报告。

**加强分类指导，认真搞好党员的学习实践活动。**教职工党员要认真学习科学发展观，增强科学发展意识，牢记教书育人职责，积极为学校和本单位事业发展建言献策，在创建世界一流大学的进程中建功立业。医务工

**作者党员**要把学习实践科学发展观同提高医教研水平、全心全意为病人服务结合起来，弘扬救死扶伤精神，为医院发展建言献策、建功立业。**离退休党员**以学习科学发展观为主，做到“六个老有”，活动形式可以灵活多样。**学生党员**的活动重点是组织好学习培训，要把学习实践科学发展观同学生党员的成长成才相结合，与落实“学生党员成长计划”、“研究生示范党支部建设”相结合，与学生主题教育活动相结合。通过理论学习，加深学生党员对科学发展观的认识和理解；通过开展座谈、讨论、征文等活动，鼓励学生党员为学校发展建言献策；通过召开专题组织生活会，引导学生党员加强党性修养，做到学习争先、行为示范；通过开展各类主题实践、志愿服务活动，促进学生党员在实践锻炼中受教育、长才干。

**广泛发动群众，调动师生员工参与活动的积极性。**校党委邀请各方面代表全程参与学校学习实践活动重要节点的工作，特别是在征求意见、解放思想讨论、修改和评议分析检查报告、满意度测评等环节，广泛听取群众代表的意见建议，充分发扬民主，真诚接受监督。各单位也要注重发挥党员群众的作用，积极主动地听取党员群众的意见建议，邀请师生员工参与和监督。对于非中共党员的领导干部，欢迎他们参与学习实践活动，可以共同参加学习，结合所分管工作开展调研，为活动献计献策，按照岗位分工履行好所承担的责任。党组织负责人要主动加强与党外干部的沟通。

## **五、加强组织领导**

开展学习实践活动，是全校政治生活中的一件大事。各级党组织要高度重视，精心组织，加强领导，坚持进度服从质量，确保活动取得实效。

**（一）建立机构，落实责任。**我校学习实践活动在校党委学习实践活动领导小组统一领导和部属高校学习实践活动指导检查组具体指导下进行。学校学习实践活动领导小组由校党委书记和校长任组长。领导小组下设办公室，负责日常的组织协调工作。党员校领导分工联系院系和附属医院等基层单位。学校学习实践活动领导小组向各单位派出联络员，发挥指导帮助、督促了解、沟通联络等作用。各分党委、总（直）支分别成立学习实践活动领导小组，书记和党员行政主要负责人任组长，负责本单位学习实践活动的组织实施。已单独建立党总支、直属党支部的科技创新平台，其党员行政负责人若为校内双聘且在其他单位不担任领导职务的，则全程

参加所在平台党组织的学习实践活动，与党组织书记共同负责学习实践活动的组织实施。

**（二）求真务实，鼓励创新。**要把学习实践活动与本单位事业发展紧密结合，联系实际确定实践载体，制定切实可行的目标，提高活动的实效性和针对性。要充分发挥分党委、党总支和党支部的作用，鼓励各单位在做好“规定动作”的基础上，开展“自选动作”，创新学习、教育、实践的形式，体现本单位特色。要始终坚持尊重党员主体地位、营造党内民主讨论氛围，鼓励广大党员积极为学校和本单位事业发展建言献策，调动他们内在的积极性、主动性、创造性。

**（三）加强宣传，营造氛围。**围绕活动主题，充分利用专题网站、广播电视、校报专栏、校园网络等平台，为学习实践活动营造良好的氛围，提供学习辅导资料。组织专家宣讲团，广泛宣传科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，推进科学发展观进课堂工作。编辑印发活动简报和工作动态，加强信息沟通和经验交流。

**（四）统筹兼顾，搞好结合。**统筹安排好各项工作，做到学习实践活动与学校各项工作两手抓、两不误、两促进。坚持把深入学习、提高认识贯穿始终，把解放思想、改革创新贯穿始终，把解决问题、完善体制机制贯穿始终，把依靠群众、发扬民主贯穿始终。

各单位要根据本方案要求，结合本单位实际，制定具体工作方案或实施计划，报学校学习实践活动领导小组办公室备案。

学生党员的学习实践活动按照“条块结合、以块为主”的组织体系展开。党委学生工作部、党委研究生工作部结合学生实际，制定《学生党员开展学习实践活动工作方案》，指导学生党员开展活动。离退休党员的学习实践活动由分党委、总支负责组织实施。老干部处会同退管会结合离退休党员实际，制定《离退休党员开展学习实践活动工作方案》，供离退休党支部参考。

**主题词：科学发展观 学习实践活动 实施方案**

---

复旦大学学习实践活动领导小组办公室

2009年3月12日印发

---

## 复旦大学深入学习实践科学发展观活动主要安排表

阶 段	环 节	主要活动安排
<b>准备环节</b> (2月中下旬-3月上旬)	制定方案 与骨干培训	学校成立学习实践活动领导小组及办公室。
		召开工作培训会议，通报活动各阶段主要安排，部署相关准备工作。
		党委全委会审议《实施方案》。各单位制订本单位实施方案或工作计划。
<b>学习调研阶段</b> (3月中旬-4月中旬)	学习调研	3月17日(周二)下午学校召开动员大会。各单位分别召开动员大会。
		党员通过自学、党支部组织生活会、理论报告会等形式进行学习。各分党委、总支召开中心组扩大学习会交流学习成果。
		校领导班子围绕几个专题，以不同形式展开调研；中层领导班子要对本学科、本单位国际国内的情况进行调研分析，清醒地认识本单位所处的位置，查找和梳理制约科学发展的突出问题。
	解放思想讨论	校园网上开辟“我为学校发展建一言”专题讨论栏目。
		以党支部为单位，组织党员以多种形式开展解放思想讨论活动。各分党委、总支可以中心组扩大学习、论坛等形式交流讨论成果。
		学校举行解放思想讨论交流会。
<b>分析检查阶段</b> (4月下旬-6月上旬)	召开专题民主生活会	学校和中层领导班子分别召开专题民主生活会；党员以党支部为单位举行专题组织生活会。
	形成分析检查报告	学校和中层领导班子撰写贯彻落实科学发展观和查找问题情况的分析检查报告。
		组织群众对学校和中层领导班子的分析检查报告进行评议。
<b>整改落实阶段</b> (6月中旬-7月上旬)	制定整改方案	学校和中层领导班子分别研究制定整改落实方案。
	解决突出问题	针对突出问题，努力办几件实事，解决几项当前能解决的问题，做好建章立制等工作。
<b>总结环节</b> (7月中旬-8月)	总结与满意度测评	组织满意度测评；召开总结大会；形成总结报告。