

复旦大学深入学习实践科学发展观活动 领导小组文件

复学组〔2009〕4号

关于印发《复旦大学学生党员开展 深入学习实践科学发展观活动工作方案》的通知

各分党委、总（直）支：

为加强分类指导，确保学习实践活动顺利开展，党委学生工作部、党委研究生工作部结合我校实际情况，制定了《复旦大学学生党员开展深入学习实践科学发展观活动工作方案》。现将工作方案印发给你们，供各单位在安排学生党员和党支部学习实践活动时参考。

复旦大学深入学习实践科学发展观
活动领导小组
2009年3月13日

主题词：科学发展观 学习实践活动 学生党员 方案 通知

复旦大学学习实践活动领导小组办公室

2009年3月13日印发

复旦大学学生党员开展深入学习实践 科学发展观活动工作方案

根据《复旦大学开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》的部署和要求，按照分类指导原则，结合我校学生党员特点和学生党建工作实际，现就我校学生党员开展学习实践活动，制定如下工作方案。

一、目标要求

学生党员开展学习实践活动的实践载体是“**科学发展，引领成长**”。要将学习实践活动与学生成长发展紧密结合，与落实“学生党员成长计划”、“研究生示范党支部建设”紧密结合，与庆祝建国 60 周年、纪念“五四”运动 90 周年等主题教育活动紧密结合，进一步发挥学生党员的先锋模范作用，增强党建育人实效，引导学生党员坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

1、**提高思想认识**。引导学生党员认真学习、深刻领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，自觉以中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践。

2、**增强党性修养**。引导学生党员坚定理想信念，增强党员意识和组织观念，践行党的宗旨，学习争先、行为示范，在广大同学中积极发挥先锋模范作用。

3、**加强基层组织**。进一步优化基层学生党组织设置，发挥学生党总支在学生党建和思想政治工作中的作用，创新党支部活动方式，完善学生党员经常性教育长效机制，增强学生党支部创造力、凝聚力、战斗力。

二、主要环节

结合我校学生党员特点与成长需求，充分发挥学生党员与党支部的积极性、主动性和创造性，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的学习实践活动。广大学生党员要全过程参与、全身心投入，切实完成“五个一”的要求：即**一次学习辅导报告、一次主题交流发言、一次解放思想讨论、一**

次社会实践锻炼、一次专题组织生活会。

（一）学习培训（3月中旬—5月中旬）

自主学习与集中学习相结合，深入研读与科学发展观相关的学习材料；通过举行专题党课、邀请专家作辅导报告、与老同志老党员交流等多种形式，深化思想认识，交流学习体会。

1、每名学生党员要听取一次辅导报告。通过听取辅导报告，提高学生党员对科学发展观的认识，准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求。

2、在自学基础上，各党支部召开党员组织生活会进行专题学习讨论，每名学生党员要在组织生活会上作一次主题发言，交流学习体会，互帮互学，互相促进。

3、学生党员要积极参加学校组织开展的“学习实践科学发展观征文活动”，各院系要做好发动和组织，择优推荐。

（二）主题讨论（4月上旬—5月中旬）

围绕学校建设世界一流大学的总体目标，以党支部为单位，组织党员开展解放思想讨论，积极为学校或院系发展建言献策。组织毕业生党员开展“我为母校献金点子”活动。组织学生党员代表参加学校召开的有关调研座谈活动。

（三）实践锻炼（4月上旬—8月中旬）

围绕“科学发展、引领成长”这一实践载体，组织学生党员广泛开展主题实践服务活动，引导学生党员在社会实践和志愿服务中受教育、长才干、作贡献。每名学生党员要至少参加一次社会实践或志愿服务活动，主要形式包括：

1、关心同学，服务群众。鼓励和引导学生党员关注朋辈成长，关心困难群众，为身边同学和群众做实事、做好事。

2、关注社会，实践奉献。鼓励学生党员走向社会，关注民情、民意、民生，利用业余时间或暑假，积极参加各种社会实践和志愿者服务活动，为社会进步和发展做贡献。

（四）分析总结（5月下旬—6月下旬）

1、每名学生党员要参加一次专题组织生活会。学生党员汇报学习实

践心得，撰写思想汇报，主动查找自身全面发展方面存在的问题，听取支部和其他党员的意见和建议，进一步明确努力方向。

2、各党支部总结开展学习实践活动的情况，通过各种形式，由支委会向班级同学作一次汇报，总结本支部学习实践活动开展情况，听取群众意见。

3、进行全校学生党员学习实践活动工作总结，结合纪念“七一”，表彰先进。评选优秀学生党支部，通过典型示范，进一步激发学生党员的学习热情，争取全面成才。汇编学习实践科学发展观优秀征文成集。

三、原则要求

1、**条块结合，以块为主。**在学校深入学习实践科学发展观活动领导小组的领导下，党委学生工作部、党委研究生工作部负责学生党员开展学习实践活动的总体安排与面上活动，指导学生党支部和党员开展活动。各分党委、总（直）支对本单位学生党员开展活动进行统一领导。成立学生党总支的单位，要充分发挥学生党总支在活动中的组织协调作用。

2、**整体推进，分类指导。**学习实践活动各环节紧密相扣，要把深入学习实践科学发展观作为本学期学生党员教育和党支部组织生活的主要内容，统筹安排，整体推进。对不同类别的学生党员群体要明确有针对性的学习要求和活动方式。党员骨干要带头学、主动学，积极带动身边党员学习和实践；要将毕业生党员的学习实践活动与加强就业服务和指导结合起来，引导毕业生党员树立正确的就业观、成才观和价值观；流动党员有条件的要安排回支部参加集体学习，确实有困难的要开展自学，并及时向党组织汇报学习实践情况。

3、**突出重点，力求实效。**学习实践活动要结合学生特点，突出理论学习和主题实践。通过强化理论学习和实践锻炼，提高思想认识，增强党性修养，提升实践能力。

学生党员学习实践活动主要工作安排表

环节	内 容	时 间	地 点	参加对象	要 求
学习 培 训	学习实践活动动员大会	3.17 下午 1:30	正大体育馆	党支部书记	辅导员担任书记的，学生副书记同时参加
	理论学习	全过程		全体党员	认真研读指定篇目及辅导材料
	党支部书记培训	3.20-4.5		党支部书记	本科生、研究生党支部书记根据要求，分别参加相关活动，具体要求另行通知
	专家辅导报告	3.20-4.20	自主安排	全体党员	院系、支部自行组织，可与教职工党支部合并举行
	党支部组织生活会进行学习交流	3.20-5.22	自主安排	全体党员	两周一次组织生活会；每名党员结合理论学习，做一次主题交流发言
	主题征文活动	4.1-5.10		全体党员	党支部积极发动，择优推荐；具体要求另行通知
主题 讨 论	解放思想讨论	4.1-4.20	自主安排	全体党员	围绕学校建设世界一流大学目标，结合学生成长发展实际，以支部为单位进行讨论
	“我为学校发展建一言”活动	4.1起		全校学生	在校园媒体上开辟专栏，通过多种形式，鼓励全校学生积极为学校发展建言献策；毕业班开展“我为母校献金点子”活动
实 践 锻 炼	主题实践与志愿服务活动	4.1-8.20		全体党员	围绕“科学发展，引领成长”的实践载体，每名党员至少参加一次社会实践或志愿服务活动
分 析 总 结	党支部专题组织生活会	5.25-6.10	自主安排	全体党员	1、学生党员汇报学习实践心得，分析成绩与不足，支部其他党员提出意见与建议； 2、党支部向所在班级进行汇报，听取群众意见
	全校学生党员学习实践活动总结	6.10-6.25		党支部书记 相关人员	开展学习实践活动工作总结，结合纪念“七一”，表彰先进