

复旦大学深入学习实践科学发展观活动 领导小组文件

复学组〔2009〕9号

关于认真组织开展解放思想讨论的通知

各分党委、总（直）支：

开展解放思想讨论，是学习实践活动学习调研阶段的重要环节，是学习调研工作的深化，也是进行分析和整改的基础。为切实组织好解放思想讨论活动，现就有关事项通知如下。

一、指导思想

按照科学发展观的要求，紧紧围绕“抓住根本育人才、坚持特色上水平、深化改革创一流”这一实践载体开展解放思想讨论，引导广大党员特别是党员领导干部进一步开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟，将思想观念从不符合世界一流大学发展要求、不适应国家发展战略要求的狭隘眼界中解放出来；从不符合大学办学规律、不适应现代大学办学环境的认识偏误中解放出来；从现行体制机制下形成的不符合科学发展观要求的观念束缚中解放出来，在事关学校和本单位科学发展的重大问题上形成共识。

二、讨论参考题目

根据学校的总体要求，围绕我校开展学习实践活动的实践载体，提出以下题目作为解放思想讨论的参考题目：

- 1、与世界一流大学相比，我们有哪些差距？我校在国家发展中如何发挥更大的作用？我校应坚持和发展的办学传统和特色是什么？
- 2、如何认识“育人是大学的根本任务”？如何将人才培养、科研创新和社会服务有机地结合起来？

3、在多校区格局和现有布局的基础上，如何科学地进行学科布局和校园布局调整？

4、如何建立有中国特色的现代大学制度？在创建世界一流大学中，如何充分发挥院系的作用，如何充分发挥教师的主体作用？

5、在创建世界一流大学中，党的建设如何更好地为科学发展服务？

6、本院系、本单位的发展定位、特色和目标是什​​么？与国际国内一流系科相比，我们的主要差距在哪里？下一步学科发展的战略重点是什么？

各单位可根据以上题目，结合本单位实际，集中几个问题，组织开展解放思想讨论。

校部机关重点围绕“转变机关职能、促进科学发展”的主题开展学习讨论。讨论参考题目为：（1）现代大学校部机关的职责定位是什么，机关职能部门在创建世界一流大学中应该发挥什么样的作用；（2）本部门的职能定位和工作职责是什么，本部门在职能建设上还存在哪些不足和问题；（3）本部门如何进一步转变职能，加强科学管理，提高行政效率和工作水平，更好地为教学和科研服务，为基层和师生服务；（4）如何进一步加强本部门人员队伍建设，提高综合素质和工作能力。

学生党员重点围绕“科学发展、引领成长”的主题开展学习讨论。讨论可以围绕三方面展开：（1）结合实际，为学校发展、所在院系的发展以及所在班集体、党支部的建设积极建言献策；（2）作为复旦的学生，我们成长的目标是什么，如何实现自身的全面发展；（3）作为复旦的学生党员，我们应该如何发挥先锋模范作用。

三、组织方法与时间安排

（一）召开解放思想讨论会

1、4月7日至17日，各党支部通过支部生活会开展专题讨论，积极为学校和本单位发展建言献策。

2、4月7日至24日，各分党委、总支召开解放思想专题讨论会，可以二级中心组扩大学习的形式举行，参加对象可包括领导班子成员、党支部书记、骨干教师等。直属党支部领导班子的专题讨论会可与支部的专题讨论合并进行。校领导分别参加联系单位的专题讨论会。

3、4月下旬，校党委中心组举行集体学习，交流领导班子成员调查研究成果，开展解放思想讨论。

4、在各单位讨论基础上，学校举行几场解放思想讨论座谈会，校领导分别出席。

(1) 举行党员干部座谈会；

(2) 举行骨干教师座谈会；

(3) 举行党外知识分子“解放思想、建言献策”座谈会；

(4) 结合校领导午茶会，举行学生骨干及学生团体负责人座谈会；

5、4月下旬，以大型座谈会的形式，召开“复旦大学解放思想讨论交流会”，邀请一些同志作专题发言。全体校领导、党员和干部代表、特邀代表（党外人士）参加。

(二) 开展“我为学校发展建一言”活动

1、面向全校党员、干部和全体师生员工，开展“我为学校发展建一言”征文活动，鼓励大家围绕“抓住根本育人才、坚持特色上水平、深化改革创一流”的实践载体，紧密联系工作和思想实际，为学校和本单位发展建言献策。征文长短不限。稿件请投至newsfudan@fudan.edu.cn，邮件主题请注明“科学发展观建言征文”字样，截至时间为2009年5月30日。活动期间，《复旦》报开设“解放思想讨论”和“我为学校发展建一言”专栏，“学习实践活动专题网站”开设“解放思想讨论”专栏，选登部分优秀文章。

2、学校在四个校区分别设立征求意见箱，开通电子信箱（信箱地址：xxsj@fudan.edu.cn），充分听取师生员工对学校发展和开展学习实践活动的意见和建议。“学习实践活动专题网站”开设“我为学校发展建一言”留言板，欢迎师生员工积极参与讨论。

四、工作要求

各分党委、总（直）支要认真组织好本单位的解放思想讨论，按照学校要求，结合本单位实际，确定讨论的具体题目，广泛发动党员群众参与，营造良好的讨论氛围。要把解放思想讨论与加强理论学习相结合，组织党员干部认真学习好中央下发的学习读本，精读有关重点篇目，深化对科学发展观的认识，在全面领会中央精神的基础上开展讨论；要把解放思想讨

论与深入查找和分析问题相结合，在讨论中进一步听取党员群众的意见，找出工作中存在的突出问题，注重提出有针对性的思路、办法和对策，发动大家积极为学校和本单位发展献计献策；要把解放思想讨论与凝聚共识相结合，针对学校和本单位发展中的一些重大问题进行深入思考和讨论，在讨论中深化认识、转变观念、凝聚共识，明确发展思路。

要坚持走群众路线，尊重党员主体地位，引导广大党员干部和师生员工以强烈的责任感和主人翁意识参加讨论。坚持实事求是、从实际出发，鼓励大家讲真话、讲实话、讲心里话。注意调动和发挥党外同志的积极性，吸收党外骨干教师参加解放思想讨论，邀请党外领导干部以特聘专家的名义全程参与学习实践活动期间的重要活动。

各分党委、总（直）支要认真梳理讨论活动中党员群众提出的意见和建议，涉及本单位的要进行研究分析，涉及学校层面的问题请于4月底前反馈至校学习实践活动领导小组办公室。要加强对信息报送工作的领导，重点报送本单位、本部门的特色做法和党员干部学习讨论、解放思想讨论的成果，注重提高信息报送的质量，做到言之有物、言之有据。

复旦大学深入学习实践科学发展观
活动领导小组
2009年4月2日

主题词：科学发展观 学习实践活动 解放思想讨论 通知

复旦大学学习实践活动领导小组办公室

2009年4月2日印发
