

复旦大学深入学习实践科学发展观活动 领导小组文件

复学组〔2009〕10号

复旦大学深入学习实践科学发展观活动 分析检查阶段工作方案

分析检查阶段是把学习调研阶段取得的认识成果转化为实践成果的关键阶段，在整个学习实践活动中具有承前启后的作用。按照中央和部属高校学习实践活动领导小组的总体部署，我校自2009年5月初转入分析检查阶段，至6月上旬基本完成，分为召开专题民主生活会、形成分析检查报告两个环节，主要任务是征求意见，找准问题，分析原因，理清思路，明确方向。

这一阶段活动的主要安排如下：

一、继续深化学习和调研

1、**进行动员部署**。5月4日上午，学校召开干部会议，对学习调研阶段工作进行小结，对分析检查阶段工作进行部署。各分党委、总支要召开本单位党员领导干部和党支部书记会议，传达学校会议精神，布置本单位分析检查阶段工作。

2、**继续深化学习**。坚持把深入学习、提高认识贯穿活动始终，组织党员干部继续自学有关学习材料，联系实际进行思考，加深对科学发展观的理解，凝聚科学发展的共识。5月13日下午，学校举行专题报告会，请杨玉良校长作辅导报告。各单位可结合各自实际，组织多种形式的学习活动。

3、**继续做好学科调研工作**。各院系要按照《关于进一步做好调研工

作的通知》(复学组〔2009〕8号)的要求,继续开展学科调研,对本院系学科发展和国际国内的情况进行调研分析,在此基础上完成学科调研分析报告。

二、精心组织召开专题民主生活会和专题组织生活会

围绕深入贯彻落实科学发展观这一主题,召开专题民主生活会和专题组织生活会,找准存在的突出问题,深入剖析问题产生的原因,是搞好分析检查的基础。

1、召开领导班子专题民主生活会。会前要认真做好准备工作。一是及时汇总和梳理师生在调研及解放思想讨论环节提出的意见和建议,通过多种形式进一步听取师生对领导班子建设和干部个人的意见和建议。二是班子成员间广泛开展谈心活动,听取意见,沟通思想,增进理解,互相帮助,加强团结。三是从领导班子和个人两方面认真准备发言提纲。

会上,要结合调研成果和整理汇总的师生意见,深入查找个人和领导班子在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题,重点检查工作思路、工作方法、精神状态、党性党风等方面的问题,深刻分析原因,开展批评与自我批评。在此基础上,讨论分析检查报告详细提纲或初稿。民主生活会要坚持正面教育为主的原则,重在分析问题、重在总结经验、重在明确方向,不搞人人过关、不纠缠个人责任、不纠缠历史旧账,努力形成民主团结、敢讲真话、开诚布公、务实创新的良好氛围。

根据各单位实际,专题民主生活会可适当扩大列席人员范围。校领导班子成员深入各自联系单位参加领导班子专题民主生活会,指导分析检查阶段工作。各单位召开专题民主生活会的时间,要提前告知联络员和校学习实践活动领导小组办公室(联系人:谈丽贞,联系电话:65643495)。根据校部机关各部门实际情况,部处领导班子专题民主生活会可与本部门党员专题组织生活会合并进行。

2、召开党员专题组织生活会。组织党员以党支部为单位召开专题组织生活会,按照科学发展观要求分析查找自身差距和不足,以正面教育、提高认识为主,引导广大党员立足本职岗位为科学发展贡献力量。按照分类指导的要求,针对不同群体党员的特点,提出有针对性的要求。教师党员重点检查在教书育人和提高教学科研水平等方面的情况;医务工作者党

员重点检查在医德医风和提高医教研水平等方面的情况；机关和服务部门党员重点是进一步梳理本部门职能定位，明确工作职责，检查部门建设和个人存在的问题；学生党员重点检查在学风、关心帮助同学和党性修养等方面的情况；离退休党员以建言献策、做到“六个老有”为主。各分党委、总支要认真组织，加强领导，切实发挥好党支部书记的作用。

三、形成高质量的领导班子分析检查报告

领导班子分析检查报告是学习调研的成果和共识，是整改落实的依据和方向，是学习实践活动的核心成果。各级领导班子要高度重视，党政主要负责同志要全程主持报告起草工作，尽早启动，认真讨论，反复修改。

1、撰写分析检查报告。分析检查报告要紧紧围绕学习实践活动的实践载体，充分运用学习调研和解放思想讨论的成果，**主要应反映以下几方面内容：**党员干部在贯彻落实科学发展观上形成的思想共识；本单位贯彻落实科学发展观、推进各项事业发展的情况（简明扼要地概述取得的成效，系统全面梳理存在的问题，实事求是地分析存在的主客观原因特别是主观方面的原因）；推进本单位事业科学发展的主要思路和主要举措（列出在学习实践活动中可以立即解决的突出问题和经过一段时间努力解决的突出问题，提出解决问题的措施）；加强领导班子自身建设的措施。分析检查报告要突出检查分析问题、理清科学发展思路、明确改进措施这个重点，避免写成一般性工作报告。

2、修改完善分析检查报告。分析检查报告初稿形成后，要通过各种途径，广泛征求和听取各方面意见。校领导班子要以召开座谈会和书面等形式，广泛听取干部、教师、学生以及党外人士、离退休老同志的意见，并召开党委全委扩大会议充分讨论修改。基层单位领导班子分析检查报告基本形成后，可将“讨论稿”下发到教职工党支部，组织在职教职工党员进行讨论，同时，分党委、总支还要通过各种形式听取退休党员、学生党员和骨干教师的意见，在此基础上对报告进行修改完善。

3、认真组织群众评议。对分析检查报告的群众评议，可采取召开座谈会或书面评议的形式进行。根据各单位实际，评议人员的范围可以为：骨干教师代表、学生代表、中层干部、党支部书记等，特别要注意吸收熟悉情况、有较强议政能力的专家学者参加。要及时把师生提出的正确意见

吸收到报告中来，使群众评议的过程成为上下交流、取得更广泛共识的过程。分析检查报告和群众评议结果要以适当形式在一定范围内公开，广泛接受师生员工、党内外干部群众监督。

校部机关各部门不需要单独撰写分析检查报告。一方面要协助校领导班子做好分析检查和整改落实工作，另一方面要按照转变机关职能的要求，主动查找部门工作中的问题，提出整改措施。

四、加强组织领导

分析检查阶段涉及面广，政策性强，工作要求高。各单位学习实践活动领导小组要加强领导，精心组织，确保各项工作扎实推进。

1、进一步突出实践特色，把解决实际问题贯穿始终。各单位要坚持理论联系实际，把学习实践活动与当前各项工作紧密结合起来，坚持边学边改、边查边改，认真做好解决突出问题的工作，尽力而为、量力而行，集中解决几个影响和制约本单位科学发展、师生员工关心的，同时又具备整改条件的实际问题，让师生感受到学习实践活动带来的实际变化和成效。

2、充分发扬民主，广泛调动党员和师生参与积极性。各单位要坚持开门搞活动，采取多种形式，让党员和群众参与到活动的各个环节中来，诚恳欢迎师生员工帮助领导班子查找问题和不足，积极鼓励师生员工为本单位发展建言献策，集中师生员工智慧写好分析检查报告，真正做到集思广益、凝聚共识。

3、坚持统筹兼顾，务求取得实效。进入五六月份以后，学校各项工作任务很重。各单位要统筹安排好各项工作，注重有机结合，做到学习实践活动与其他工作两手抓、两不误、两促进。要力戒形式主义，不做表面文章，不走过场，务求实效。要加强舆论引导，突出正面教育，营造良好氛围。

附件：学习实践活动分析检查阶段主要工作安排表

主题词：科学发展观 学习实践活动 分析检查阶段 工作方案

复旦大学学习实践活动领导小组办公室

2009年4月30日印发

学习实践活动分析检查阶段主要工作安排表

环节	内 容	时 间	地 点	出席对象	要 求
召开专题民主生活会	学校部署分析检查阶段工作	5.4 上午	逸夫楼报告厅	各单位学习实践活动领导小组“双组长”、机关部处长	
	分党委（总支）召开支部书记会议	5.4-8	自主安排	党员干部，支部书记	布置分析检查阶段有关工作
	党员继续自学有关学习资料	全过程		全体党员	根据各单位实际，分党委、总支可安排相关辅导报告
	杨玉良校长作专题辅导报告	5.13 下午	光华楼东辅楼二楼报告厅	处级以上领导干部，骨干教师代表，学生代表	
	党员召开专题组织生活会	5.11-15	自主安排	全体党员	按照科学发展观要求分析查找自身差距和不足，立足本职岗位贡献力量。教师党员重点检查在教书育人和提高教学科研水平等方面情况；医务工作者党员重点检查在医德医风和提高医教研水平等方面情况；机关和服务部门党员重点是进一步梳理本部门职能定位，明确工作职责，检查部门建设和个人存在的问题；学生党员重点检查在学风、关心帮助同学和党性修养等方面情况；离退休党员以建言献策、做到“六个老有”为主
	领导班子成员相互谈心，汇总师生提出的意见和建议	民主生活会前		党政领导班子成员	要及时汇总师生在学习调研阶段提出的意见和建议，进一步听取师生对班子建设和领导干部个人的意见和建议
	各单位领导班子召开专题民主生活会	5.13-22	自主安排	党政领导班子成员（可适当扩大列席范围）	会前，领导班子成员要撰写发言提纲。会上，结合调研成果和整理汇总的师生意见，深入查找在推进本单位事业科学发展中工作思路、工作方法、精神状态、党性党风等方面的突出问题，开展批评与自我批评；在此基础上，讨论分析检查报告详细提纲或初稿。校领导参加联系单位民主生活会，各单位提前将时间告知联络员和学实办
形成分析检查报告	撰写并形成《分析检查报告（讨论稿）》	5.4-31		党政领导班子成员	撰写工作要尽早启动，班子成员尽早讨论、全程参与。充分运用学习调研、解放思想讨论和民主生活会的成果
	提交学科调研分析报告	5月底			学科调研分析报告的主要内容可作为分析检查报告的一部分
	组织党员群众讨论《分析检查报告（讨论稿）》，听取修改意见	6.1-5		党员，骨干教师	在职教职工党员可召开支部生活会讨论本单位领导班子分析检查报告（讨论稿）；分党委（总支）还要通过各种形式听取退休党员、学生党员和骨干教师的意见
	根据群众意见修改完善分析检查报告	6.1-9			
	组织群众书面评议分析检查报告	6.8-12			分析检查报告和群众评议结果要在一定范围内公开
	坚持边议边改，对能够立即整改的项目进行整改	全过程			