

# 复旦大学深入学习实践科学发展观活动 领导小组文件

复学组〔2009〕6号

---

## 复旦大学深入学习实践科学发展观活动 学习调研阶段工作方案

根据中央和教育部党组的要求，按照《复旦大学开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》的安排，学习调研阶段从2009年3月中旬开始，至4月中旬基本结束，分为学习调研、解放思想讨论两个环节，主要任务是学好理论，提高认识，统一思想，转变观念。

这一阶段活动的主要安排如下：

### 一、进行思想发动

通过召开动员大会，使广大党员特别是党员领导干部深刻认识开展学习实践活动的重大意义，深入领会中央精神，了解校党委的部署和要求以及本单位开展活动的目标任务和具体安排，调动广大党员干部参加学习实践活动的积极性和主动性。

1、**学校召开动员大会。**3月17日（星期二）下午，校党委在正大体育馆召开全校动员大会。校党委书记作动员报告。部属高校学习实践活动指导检查组组长讲话。全校处级以上党员领导干部，校本部全体在职教职工党员，附属医院党支部书记，离退休党支部书记，学生党支部书记，受邀全程参与学校活动的代表等参加。党委学生工作部、党委研究生工作部负责组织学生党员骨干大会，结合学生党员特点进行动员部署。

2、**各单位进行再动员和具体部署。**学校动员大会以后，各分党委、总（直）支进行再动员，特别是要把本单位开展活动的目标任务和安排部

署，对党员和党员领导干部的具体要求讲清楚。附属医院等单位召开全体党员大会，由党委书记作动员，传达学校动员大会精神，部署本单位活动安排。离退休党员可以参加所在单位举行的动员大会，亦可由分党委（党总支）书记深入离退休党支部进行动员。

## **二、组织理论学习**

通过理论学习，使广大党员特别是党员领导干部深刻领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，加深对科学发展观的理解，树立科学发展的理念，形成科学发展的共识。

**1、组织个人自学。**党员通过自学的形式，学习《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》、《科学发展观重要论述摘编》和胡锦涛等中央领导同志重要讲话精神，学习校党委书记在动员大会上的报告等。处级以上党员领导干部还要认真学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》和学校学习实践活动领导小组办公室编印的补充材料。要认真研读学习材料，积极思考，联系实际学、带着问题学。各级党组织要督促党员干部进行自学。

**2、开展集体学习。**在自学基础上，3月23日-4月3日，各党支部召开党员组织生活会进行专题学习讨论，每个党员结合思考题，交流学习体会。各分党委（党总支）召开中心组扩大学习会（可扩大到党支部书记等），交流学习成果。校党委中心组在这一阶段安排两次集体学习。

**3、举行理论报告会。**校党委举行两至三场专题辅导报告会，处级以上党员领导干部和全体党支部书记参加。各单位可根据本单位实际，邀请学校专家宣讲团成员到各单位作辅导报告，或组织党员集中收看学校理论报告会录像。有条件的单位可采取理论研讨、论坛等形式开展学习。社会科学基础部等单位要做好科学发展观进课堂工作。

## **三、深入开展调研**

学校和中层领导班子要根据实践载体和本单位的活动重点，开展深入调研，查找存在的不足和主要差距，找准影响和制约本单位科学发展的突出问题。调查研究贯穿第一阶段全过程，要尽早启动、周密安排，通过座谈会、个别访谈、问卷调查、查阅资料、走访兄弟院校等形式进行。

1、**学校领导班子成员**围绕学校《实施方案》中提出的需要研究解决的主要问题，结合分管工作，确定调研课题，带队开展调查研究，广泛听取干部群众的意见和建议，认真撰写调研报告，并进行调研成果交流。

2、**中层领导班子**结合本单位实际开展调研，为分析检查阶段做好准备。**校本部院系、科研单位**领导班子围绕学校确定的实践载体，联系本单位实际，在全面查找问题的基础上，重点是对本单位、本学科国际国内的情况进行调研分析，清醒地认识自身所处的位置，分析存在的差距，查找和梳理影响科学发展的突出问题，明确发展改革的主要思路。**附属医院**领导班子根据本单位的实践载体和主要问题开展调研，要进一步思考目标定位，查找存在的主要差距，梳理制约科学发展的突出问题，明确发展改革的主要思路，特别是要认真研究如何应对医药卫生体制改革带来的机遇和挑战，着力加强内涵建设，全面提高医教研水平和医院管理水平。**其他单位**领导班子也要结合各自实际，围绕实践载体和主要问题，深入开展调研。各分党委、总（直）支要鼓励和邀请非中共党员的行政负责人参与调研，发表意见，共同把调研工作搞好。

3、**校部机关职能部门**领导干部一方面要协助校领导班子开展调研工作，另一方面要主动查找部门建设中存在的问题，加强机关自身建设。

#### **四、开展解放思想讨论**

1、**鼓励党员群众献计献策**。3月17日起，学校学习实践活动领导小组在校刊上开辟专栏，在校园网上设置专题板块，开展“我为学校发展建一言”活动，鼓励广大党员、群众为学校发展献计献策。

2、**围绕科学发展进行解放思想讨论**。4月6日至17日，以党支部为单位，在全校范围内开展解放思想讨论活动。根据学习实践活动的实践载体，紧密联系学校和本单位实际，围绕如何推动各方面工作实现科学发展进行讨论。各分党委、总（直）支要做好讨论活动的策划和组织工作，采取多种形式进行讨论和交流。解放思想讨论重点要拿出办法和对策，要坚持实事求是、从实际出发。通过开展解放思想讨论，引导广大党员特别是党员领导干部进一步开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟，解除不符合科学发展观要求的思想观念的束缚，在事关本单位科学发展的重大问题上形成共识。要营造党内民主讨论氛围，鼓励广大党员积极为学校和本单位事业发

展建言献策，调动他们内在的积极性、主动性、创造性。在第一阶段后期，学校将组织召开全校解放思想讨论交流会。

各单位要加强对学习实践活动的组织和领导。坚持进度服从质量，在完成规定的各项任务、确保活动取得实效的前提下，可以根据本单位实际，统筹安排时间进度，加强各环节之间的衔接，创新活动形式。要严格学习纪律，落实考勤制度。要注意总结本单位、本部门的特色做法和党员干部学习讨论、解放思想讨论的成果，加强信息报送工作。

- 附件：1、学习实践活动学习调研阶段主要工作安排表；  
2、学习思考题。

**主题词：科学发展观 学习实践活动 学习调研阶段 工作方案**

---

复旦大学学习实践活动领导小组办公室

2009年3月13日印发

---

## 附件一：

## 学习实践活动学习调研阶段主要工作安排表

环节	内 容	时 间	地 点	出席对象	要 求
学习 调 研	全校动员大会	3.17 下午 1:30	正大体育馆	处级以上党员干部，校本部全体在职教 职工党员，附属医院等单位党支部书记， 离退休、学生党支部书记，特邀人员	
	分党委（总支）召开动员大会	3.17-24	自主安排	全体党员	校本部各单位动员大会可在 3 月 17 日全校动员 大会后召开或与辅导报告会相结合择机召开
	党员自学	全过程		全体党员	认真研读下发的学习资料，联系实际积极思考
	专题辅导报告（一）	3.20 下午	逸夫科技楼 报告厅	处级以上党员干部， 教工党支部书记	
	分党委（总支）组织辅导报告	3.23-4.3	自主安排	全体党员	可邀请学校专家宣讲团成员，亦可收看录像
	党支部组织生活学习讨论会	3.23-4.3	自主安排	全体党员	结合思考题，交流学习体会
	专题辅导报告（二）	4 月上中旬	逸夫科技楼 报告厅	处级以上党员干部， 教工党支部书记	
	分党委（总支）中心组扩大学习会	3.30-4.3	自主安排	分党委（总支）委员，党员干 部，可扩大到支部书记	交流学习体会
	各级领导班子深入开展调研	3.17 起		处级以上领导班子 和领导干部	围绕实践载体和活动重点，找差距，查问题，听 意见，理思路
解 放 思 想 讨 论	开展“我为学校发展建一言”活动	3.17 起		全校师生员工	在校园媒体上开辟专栏，通过多种形式，鼓励全 校师生员工积极为学校发展建言献策
	各党支部开展解放思想讨论	4.6-17	自主安排	全体党员	根据实践载体，紧密联系学校和本单位实际，围绕 如何推动各方面工作实现科学发展进行讨论；校部 机关围绕“转变机关职能，促进科学发展”讨论
	分党委（总支）召开解放思想讨论 交流会	4.6-17	自主安排	党员干部、党支部书记、 骨干教师	形式多样，注重实效；解放思想，形成共识。可 与学习调研阶段工作小结合并进行
	校党委召开解放思想讨论交流会	4 月中旬		另行通知	
小 结	学校进行学习调研阶段小结并部署 分析检查阶段工作	4 月中下旬	光华楼东辅楼 二楼报告厅	处级以上党员干部	

## 附件二：

### 学习思考题（供参考）

1、如何认识在全党开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义，如何理解科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求？

2、如何正确认识和分析当前高等教育发展新阶段面临的机遇和挑战？

3、如何理解科学发展观第一要义是发展，如何认识学校和本单位的发展定位、战略目标？

4、如何理解科学发展观的核心是以人为本，在高校应该如何体现和落实这一核心理念？

5、如何理解“高等教育以育人为本”这一根本办学理念，如何在实际工作中贯彻这一理念，如何切实提高人才培养质量？

6、如何坚持和发扬复旦的办学特色？

7、如何理解科学发展观的基本要求是全面协调可持续，如何协调好人才培养、科学研究、社会服务等各项工作，实现事业整体推进、持续发展？

8、如何理解科学发展观的根本方法是统筹兼顾，在学校和本单位工作中应如何处理好发展过程中的各类关系？

9、如何理解以改革创新精神加强和改进党的建设，如何进一步加强基层党组织建设和党员队伍建设，如何进一步加强领导班子和干部队伍建设？

10、联系自身实际，共产党员和党员领导干部在促进学校科学发展、建设世界一流大学的历史进程中发挥什么作用？